

İlk'inden Yeni'sine Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Tayfur Öztürk
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü



Bu sunu, **Fen Bilimleri Enstitüsü**'nce ÖYP öğrencileri için sürdürülmekte olan seminer programı çerçevesinde hazırlanmıştır. Sunu, i)arka plan, ii)ilk ÖYP programı ve sonrası ve iii) öğretim üyesi ihtiyacına ilişkin kısa bir değerlendirme olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır.

ÖYP programı yüksek öğrenimde bir dizi kapsamlı düzenlemelerin yapıldığı bir arka planda gerçekleşti. Bu evrede Lisansüstü yönetmelik yeni baştan ele alınmış kaliteyi önplana alan genel bir çerçeve oluşturulmuştur. Bu yönetmeliğin itici güçlerinden biri yüksek öğrenimde var olan öğretim üyesi ihtiyacının hızla kapatılmasına yönelik uygulamaları içermesidir.



Arkaplan –I (Dünya-Türkiye,2015)

Arkaplan –II (FBE, 2000)

AF Proje Desteği

PRO-AD

PRO-LİT

DOSAD

35. Madde Uygulaması

İLK ÖYP ve Uygulamaları

ÖYP-YÖK

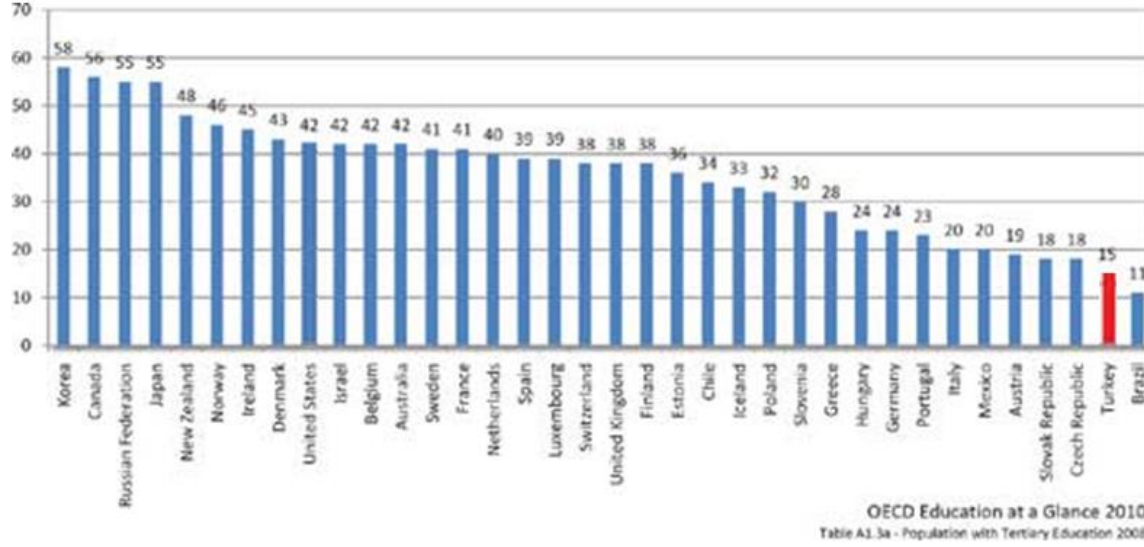
Yeni –ÖYP



Arka Plan



Arkaplan –I (Dünya-Türkiye)



Yüksek öğrenim görmüş nüfus yüzdeleri. Değerler 25-64 yaş aralığını kapsamaktadır.

2010 yılı : 25-64 yaşa aralığında

Yüksek öğrenimli çağ nüfusu (OECD ülkelerinin çoğunda)

>%30

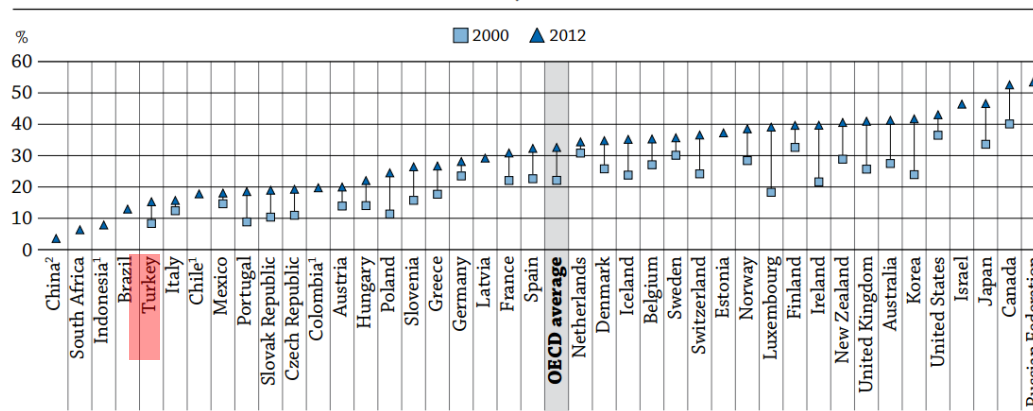
Türkiye'de oran

% 15



Chart A1.1. Percentage of tertiary-educated adults in 2000 and 2012

25-64 year-olds




1. Year of reference 2011.

2. Year of reference 2010.

Countries are ranked in ascending order of the percentage of 25-64 year-olds who have attained tertiary education in 2012 (or latest available year).

Source: OECD, Table A1.4a. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag.htm).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933114951>

2000 ve 2012 yıllarında yüksek öğrenim görmüş nüfus yüzdeleri. Değerler 25-64 yaş aralığını kapsamaktadır.

25-64 yaşa aralığında

1996 Türkiye çağ nüfusu oranı

<%9

Lisansüstü çerçeve yönetmeliğinde kapsamlı düzenleme(1996)



1996 yılında Enstitüdeki göreve başladığımızda, yönetmeliğin uygulama ilkelerini belirlemek ilk gündemimiz oldu. Takiben 1996-2000 evresinde programları hızlandırmaya yönelik bir dizi çalışma başlatıldı.

Bu evrede **Bütünleşik Doktora**, **NI** statüsünde ders alma, lisansüstü öğrencilere araştırma fonu (bugünkü adıyla BAP) desteği gibi uygulamalar gündemimizi oluşturdu. Dönemlik olarak sürdürülen 8xx ve 9xx derslerinin sene boyunca devam ettirilmesi gene bu evrede gündeme geldi.

Etkin bir araştırma ortamı oluşturmak üzere **Pro-ad** programı, daha fazla araştırma görevlisi kadrosu ile desteklenirken, **Pro-lit** ve **DOSAD** aynı amaçla başlatılan yeni programlar oldu. Bu süreç içerisinde yoğun çabalarımıza rağmen 35. madde kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmek üzere programlarımıza kabul edilen araştırma görevlisi sayısı maalesef 100 ancak aşabilmiştir.




Arkaplan –II (FBE, 2000)

Yönetmelik Değişiklikleri

**Bütünleşik Doktora
NI statüsünde ders**

Uygulama Değişiklikleri


8xx ve 9xx Derslerinde süre uzatımı

 ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜBÜRLÜĞÜ

8 - 14 Şubat 1999
Sayı : 500

YÜKSEK LİSANSA LİSANSTA BAŞLAMAK

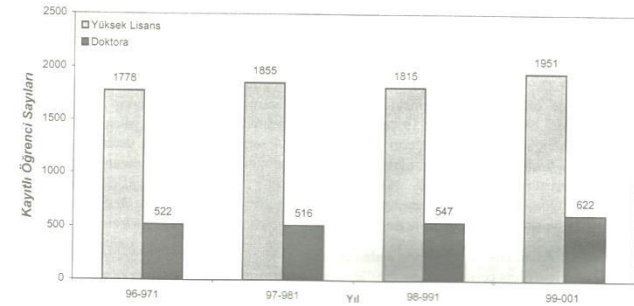
Üniversitemizde 30 enstitü anabilim dalı ile 35 yüksek lisans ve 30 doktora programını yürüten Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Müdürü Prof. Dr. Tayfur Öztürk ve Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Ufuk Gündüz, Enstitüsü'nün yeni projelerini ve hedeflerini Bu Haftaya anlattılar. Bağlantılı olarak yüksek lisans ve doktora sürelerinin daha makul değerlere indirilmesi yönünde çalışmalarını yürüten Enstitü'nün diğer önemli hedefleri, programların daha verimli ve doktora yoğun hale getirilmesi. Prof.Dr. Öztürk ve Prof.Dr. Gündüz konuyla ilgili sorularımıza yanıtladılar.



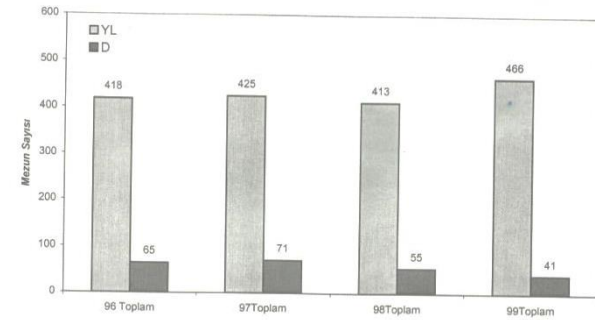
-Lisansüstü programlarımız yeteri kadar verimli mi?
Geçtiğimiz yıl 413 yüksek lisans ve 55 doktora unvanı verdik. Bu sayılar hemen hemen öğretim üyesi başına bir lisansüstü mezun demek. Bu değerler şüphesiz tatmin edici. Ancak diğer taraftan lisansüstüne kabul ettiğimiz iki öğrenciden ancak biri mezun oluyor. Diğer bir

Destek programları

**Proje Desteği
PRO-AD
PRO-LİT
DOSAD**



3.13 Enstitü genelinde kayıtlı öğrenci sayılarının (yüksek lisans ve doktora) yıllara göre değişimi. Değerler sonbahar dönemlerine aittir.



3.23 Yüksek lisans ve Doktora mezunları- yıllara göre değişim.



Destek Programları

Araştırma Fonu Projeleri

Enstitümüzce desteklenmekte olan iki gurup projelere ilişkin bilgi sayfa 12-16 da verilmektedir. Görüldüğü gibi Enstitümüzce desteklenen iki gurup proje mevcuttur.

Doktora Tezine Yönelik AF Projeleri

1997-98 yılında başlayan bu proje gurubu tez önerisi savunmasını geçmiş tam zamanlı doktora öğrencilerinin tez projelerini kapsamaktadır. Uygulama paralellik gösteren lisansüstü programdaki tez izleme ve raporlama süreci ile AFP ararapor ve değerlendirme sürecini çakıştırmayı hedeflemektedir. Tez izleme komitesine sunulan rapor AFP gelişme raporu olarak işlem görmekte, doktora tezi ise sonuç raporu olmaktadır.

1999 yılı içersinde bu kapsamda tamamlanan AF projesi*/Doktora tezi sayısı 5 tir. Desteği devam eden proje/tez sayısı ise 29 dur.

.
. Lisansüstü çalışmaları için öngörülen ana destek AF kaynaklarıdır. 2700 öğrenci için toplam AF kaynağı(1999 yılı için 444 Milyar TL) yeterli değildir. Ayrıca varolan kısıtlı kaynağın **tez çalışmaları ile daha iyi bütünleştirilmesi ve buna yönelik mekanizmaların geliştirilmesi** çözüm bekleyen sorunlarımız arasındadır.



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PROJELERE ASİSTAN DESTEĞİ PROGRAMI
(PRO-AD)

Son yedi senedir sürdürülmekte olan Projelere Asistan Desteği (PRO-AD) Programında amaç, başarılı üniversite mezunlarını yürütülmekte olan projeler kapsamında lisansüstü çalışmaya teşvik etmek ve destek vererek nitelikli bir araştırma ve eğitim sürecine katkıda bulunmaktır.

Başvuru Formu, Destek Esasları (destek süresi, öğrenciye ilişkin kriterler)
<http://www.metu.edu.tr/home/wwwfbe/departme/proad/proad.htm>
adresinde verilmektedir.

PRO-AD programına ilgi duyan öğretim üyelerimizin, sürdürmekte oldukları veya yeni başlayacak projeler kapsamında yaptıracakları lisansüstü tez çalışmalarını (yüksek lisans, doktora veya tercihen yüksek lisans + doktora *) başvuru formuna uygun olarak hazırlayıp, en geç 13 Kasım 2000 Pazartesi tarihine kadar Fen Bilimleri Enstitüsüne iletmeleri gerekmektedir.

Saygı ile duyurulur.

Prof. Dr. Ufuk Gündüz
Fen Bilimleri Enstitüsü Müd. Yard

*PRO-AD programında elde edilen deneyim, desteklenen yüksek lisans öğrencilerinin çoğunlukla doktora programına devam ettiklerini gösterdiğinden, tekliflerin yüksek lisans+doktora şeklinde bütünleşik bir yapıda oluşturulması tavsiye edilmektedir.



Destek Programları

Projelere Lisansüstü Öğrenci Tahsis Programı (PRO-LİT)

1999-2000 II. Döneminde yeni başlatılan bu program kapsamında, iki öğrencimiz öğrenimlerini sürdürmektedir. Bir üçüncüsüne ilişkin işlemler halen devam etmektedir.

Program, kuruluşun yürüttüğü veya yürütmeyi planladığı projeler çerçevesinde araştırmacı ihtiyacını Anabilim Dalına/Enstitüye bildirmesi, lisansüstü öğrencilerimizin kuruluştaki maaşlı olarak görevlendirilmesi, belirlenecek dönem paylaşım planı ile proje/tez çalışmalarının bütünleşik bir yapıda gerçekleştirilmesi ve yapılan proje çalışmalarının lisansüstü tez olarak sunulmasını hedeflemektedir. Programa ilişkin bilgi ve içişleyiş <http://www.metu.edu.tr/home/wwwfbc/> adresinde verilmektedir.

Program, dönem paylaşım planının yaratacağı esneklik içerisinde Ankara dışındaki potansiyeli de değerlendirerek kısa vadede öğrencilerimizin lisansüstü programlarla uyumlu işlere yerleştirilmesini, orta vadede ise AGÜDOS projeleri ile lisansüstü programlarımızın olabildiğince bütünleştirilmesini hedeflemektedir.

Yaklaşım başlangıçta proje sözleşmesi ve kuruluşca ödeme yerine, tez çalışmalarının proje birincil amaçları doğrultusunda gerçekleşmesi halinde, kuruluş elemanının Üniversitemizde



1 Mayıs 2000

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

DUYURU


Doktora Sonrası Araştırmacı Destek (DOSAD) Programı

Doktora Sonrası Araştırmacı Destek (DOSAD) Programında amaç doktorasını yeni bitirmiş genç araştırmacıların EABD'larımızda yürütülmekte olan kapsamlı projelere katılmalarını sağlamak ve bu şekilde nitelikli bir araştırma ve eğitim sürecine katkıda bulunmaktır.

Programla ilgili destek esasları ve başvuru formu <http://www.metu.edu.tr/home/wwwfbe/> adresindeki bağlantılarda verilmektedir.

DOSAD programına ilgi duyan öğretim üyelerimizin başvuru formunda belirtilen bilgileri tamamlayarak, en geç Aralık *ayı sonuna kadar Fen Bilimleri Enstitüsü'ne iletmeleri gerekmektedir.

Saygı ile duyurulur.



Prof. Dr. Üfuk Gündüz
Fen Bil. Enst. Müd. Yard.



35. Madde Araştırma Görevlileri

35. madde kapsamındaki Araştırma Görevlileri
(Üniversite Sıralı)

Adı Soyadı	Dansmanı	Prog/Dönem (1999-2000 I. dönem itibari ile)	Üniversitesi	Programı	Göreve B. Tarihi (gün/ay/yıl)
İbrahim Bilgin	Doç. Dr. Ömer Geban	Doktora/4	Abant İzzet Baysal	Orta Öğretim	26-Haz-98
Ali Öztürk	-	Doktora/1	Abant İzzet Baysal	Matematik	20-Mar-99
Seyhun Yüdağül	Prof.Dr.T.Faruk Bozoğlu	Doktora/7	Abant İzzet Baysal	Biyokimya	18-May-99
Cem Yüce	-	Y. Lisans/1	Abant İzzet Baysal	Fizik	22-Eki-99
Erdal Özyurt	Doç.Dr.Mahmut Kuzucuoğlu	Doktora/5	Adnan Menderes	Matematik	28-Tem-97
Gökçe Şimşek	-	Y. Lisans/3	Adnan Menderes	Mimarlık	23-Şub-99
Emel Banu Büyüktinal	Doç.Dr.Mahmur Akkaya	Doktora/6	Afyon Kocatepe	Biyoteknoloji	24-Tem-98
Burak Özkösem	-	Y. Lisans/1	Afyon Kocatepe	Biyoloji	07-Eki-99
Cevdet Uğuz	Prof.Dr.Inci Togan	Doktora/7	Afyon Kocatepe	Biyoloji	30-Tem-98
Neşe Zayim	-	Doktora/1	Akdeniz	Bilg. ve Öğr. Tekn. Eğ.	15-Ara-99
Hatice Günseli Filiz	-	Y. Lisans/1	Anadolu	Mimarlık	24-Ara-99
Elif Öztetik	Prof.Dr.Mesude İçcan	Doktora/4	Anadolu	Biyokimya	02-Nis-98
Uslat Bayoğlu	-	Bil. Hazırlık(Y.L.)/1	Atatürk	Endüstri Müh	27-Eyl-99
Yüksel Göktaş	-	İng. Hazırlık(Dok)/1	Atatürk	Bilg. ve Öğr. Tekn. Eğ.	25-Eki-99
Yücel Özбек	-	-	Atatürk	Elektrik ve Elektronik Müh	-
Mehmet Hamit Özyazıcıoğlu	Prof.Dr.Yener Özkan	Doktora/1	Atatürk	İnşaat Müh	18-May-99
Akın Azizoglu	-	Doktora/1	Balıkesir	Kimya	05-Mar-99
Arzu Çelikten	-	İng. Hazırlık(Dok)/1	Balıkesir	Matematik	01-Mar-00
Saim Kerman	Doç.Dr.Ahmet Gökalp	Doktora/2	Balıkesir	Fizik	29-Nis-99
Ersen Mete	Prof.Dr.Metin Dargut	Doktora/4	Balıkesir	Fizik	01-Oca-98
Levent Solmaz	Prof.Dr.Metin Dargut	Doktora/4	Balıkesir	Fizik	01-Ara-98
Pınar Topaloğlu	-	Doktora/1	Balıkesir	Matematik	09-Haz-99
Funda Yükrük	-	Bil. Hazırlık(Dok)/2	Balıkesir	Biyokimya	02-Tem-97
Gülür Aygün	Doç.Dr.Gülşay Dereli	Doktora/5	Celal Bayar	Fizik	17-Tem-98
Halil Babacan	Doç.Dr.Osman Yılmaz	Doktora/7	Celal Bayar	Fizik	03-Şub-99
Tahsin Babacan	Doç.Dr.Ahmet Gökalp	Doktora/9	Celal Bayar	Fizik	29-Oca-99
Mustafa Ali Çipiloğlu	Prof.Dr.Şakir Erkoç	Doktora/5	Celal Bayar	Fizik	26-Oca-99
Yusuf Erzin	Prof.Dr.Türker Mirata	Doktora/4	Cumhuriyet	İnşaat Müh	17-Eyl-98
Ahmet Tüken	-	Doktora/1	Cumhuriyet	İnşaat Müh	23-Eki-99
Mehmet Kul	Prof.Dr.Yavuz Topkaya	Doktora/5	Cumhuriyet	Metalleri ve Malzeme Müh	20-Eki-98
Mehmet Şimşir	Prof.Dr.Mustafa Doruk	Doktora/9	Cumhuriyet	Metalleri ve Malzeme Müh	17-Eyl-98
Fatih Algu	-	Y. Lisans/1	Çanakkale 18 Mart	Kimya	04-Şub-00
Abdullahim Karaşın	Prof.Dr.Polat Gülkan	Doktora/4	Dicle	İnşaat Müh	26-Mar-99
Osman Öz	Yrd.Doç.Dr.Ferda Nur Alpaslan	Doktora/4	Dumlupınar	Bilgisayar Müh	28-Ağu-98
Hatice Yıldız	Doç.Dr.Mehmet T.Zeyrek	Doktora/4	Dumlupınar	Fizik	22-Şub-99
.....
Samı Gökhan Ozkal	-	Doktora/1	Pamukkale	Gıda Müh	21-Şub-00
Koray Yılmaz	Doç.Dr.Uğur Özdiğer	Doktora/3	Pamukkale	Fizik	18-Ara-98
Muzaffer Adak	Prof.Dr.Tekin Dereli	Doktora/5	Pamukkale	Fizik	22-Şub-99
Ali Çoruh	Prof.Dr.Şakir Erkoç	Doktora/5	Sakarya	Fizik	26-Oca-99
Salih Yüksel	Prof.Dr.Aysel Atımtay	Doktora/5	Selçuk	Cevre Müh	02-Tem-99
Bahadır Yüksel	Prof.Dr.Polat Gülkan	Doktora/5	Selçuk	İnşaat Müh	01-Mar-95
Öğüz Özбек	Yrd.Doç.Dr.Melih Pınarcıoğlu	Doktora/6	Selçuk	Cevre Müh	06-Eki-99
Ezra Tarlan	Doç.Dr.Ülki Yetiş	Doktora/9	Selçuk	Şehir ve Bölge Planlama	21-Ara-99
Cemalettin Bekpen	Prof.Dr.Aykut Kence	Y. Lisans/1	Süleyman Demirel	Biyoloji	23-Mar-00
Güvenç Görgülü	-	Bil. Hazırlık(Dok)/3	Süleyman Demirel	Biyokimya	24-Eyl-98
Ali Öz	-	İng. Hazırlık(Dok)/1	Süleyman Demirel	Bilg. ve Öğr. Tekn. Eğ.	04-Kas-99
Saadet Toker	Öğr.Gör.Dr.Ali İhsan Ünsay	Y. Lisans/3	Süleyman Demirel	Mimarlık	27-Nis-99
Dilvin Kalan	-	Y. Lisans/1	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Elektrik ve Elektronik Müh	04-Nis-00

Toplam 103 Araştırma Görevlisi

YÖK tarafından yapılan yönlendirmeler ile öğretim üyesi olarak yetiştirilmek üzere programlarımızda 2000 yılı itibari ile 103 araştırma görevlisi bulunmakta idi.



ÖYP programı fikir olarak yukarıdaki arka planda Araştırmalar Koordinatörlüğü nezdinde Enstitülerden oluşan bir komisyon çalışması sonucunda ortaya ıktı. Rektörlüğümüzün programın öncüsü dört üniversite ile imzaladığı işbirliği anlaşması yoğun çabaların başlangıcı oldu.

Mekanizmanın kuruluşu ve ilk 52 araştırma görevlisinin programlara kabulü 8 aydan daha kısa sürede gerçekleştirildi. Takip eden yıl programa kabul edilen öğrenci sayısı 200 civarında oldu. Üçüncü yıl benzer sayıda araştırma görevlisi program kabul edildi.



20 Mart 2001

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Gelişmekte olan Üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak 1998 yılında **YÖK tarafından canlandırılan bu program, sürdürülen yoğun çabalara karşın Üniversitemizde yeterli sayı ve yoğunluğa ulaşamamıştır.** 2001 yılı itibari ile halen Üniversitemizde 166 araştırma görevlisi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programında görev yapmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumlarında **2006 yılına kadar ihtiyaç duyduğu yeni öğretim üyesi sayısı 8000 düzeyindedir.**

.

Bu nedenle Öğretim Üyesi Yetiştirme Programında YÖK'ce sürdürülen çabaların şimdiye kadar olduğu gibi bundan böyle desteklenmesi, ancak paralelinde program araştırma görevlilerinin Üniversitemizde makul sayı ve yoğunluğa erişilebilmesi için **Üniversitemizde yeni girişimlerin başlatılmasına** ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu amaçla **Rektörlüğümüzce uygun bir strateji içerisinde seçilecek Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması yararlı olacaktır.** Bu anlaşmaların **gerek Üniversitemiz, gerekse anlaşma yapılacak Üniversitenin isteklerini,** buna ek olarak seçilecek **araştırma görevlilerinin isteklerini** karşılayacak bir yapıda olması yararlı olacaktır.



A) Üniversitemiz açısından;

- 1) Anlaşma yapılacak Üniversitelerin seçimi ve **mecburi hizmete sözleşmesinde düzenlemeler** ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı araştırma görevlilerinin nitelikli öğrenci gurubundan seçilmesinin temini
- 1) **ÖYP için** YÖK tarafından tespit edilen -komisyon raporu tarihi itibari ile- **Fen Bilimlerinde altı milyar TL ve Sosyal Bilimlerde dört milyar TL** düzeyinde **desteğin harcama kalemlerinde serbestliğe** sahip olacak tarzda temini

B) Gelişmekte Olan Üniversite açısından;

- 1) **Araştırma görevlilerinin seçiminin** ilgili Üniversite yetkililerinin de katılımı ile **ortak jürilerce** yapılması
- 2) İlgili öğretim üyesinin bulunması durumunda **ortak tez danışmanlığı** veya **Tez izleme Komitesi** üyeliği ile araştırma görevlileri özelinde **iki Üniversite arasında ilişkilerin pekiştirilmesinin sağlanması**
- 3) **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı** araştırma görevlileri için uygun bir **“minimum residence requirement”** tespit edilerek – örneğin **4 yıl** - bu süre sonunda araştırma görevlisinin **dönem paylaşımı** esasında dönüşümlü olarak kendi Üniversitesinde ve Üniversitemizde görevlendirilebileceği bir yapının oluşturulması



C) Araştırma Görevlisi açısından;

- 1) **Mecburi hizmet sözleşmesinin** - gerekirse niversitemiz tarafından hazırlanacak bir örnek sözleşmenin kullanımının teşviki ile- 1:1 kuralı muhafaza etmek kaydı ile araştırma görevlileri açısından caydırıcı olmaktan uzaklaştırılması
- 2) **“Minimum Residence Requirement”i** sağlayan araştırma görevlilerinin dönem paylaşımı esasında kendi üniversitelerinde ve niversitemizde geçireceği srenin **mecburi hizmet süresine dahil edilmemesi**
- 3) **YP araştırma görevlilerinin** mevcut lisansüstü ynetmeliğimizin esneklikleri kullanılarak **1 senelik Bilimsel hazırlık programına kabulleri esas olmalı** ve niversitemize **psikolojik baskıdan uzak hızlı uyumları temin edilmesi** .

Gereke: İlk sene YP araştırma görevlilerinin en stresli evreleridir. Bu nedenle başarı düzeylerine bakılmaksızın araştırma görevlilerinin tümü **1 takvim yıllık** Bilimsel Hazırlık programına kabul edilmesi faydalı olacaktır. Bu programda bilimsel hazırlık programı için alınacak ders sayısı – aksini zorlayan durum olmadıkça 1 dersten ibaret tutulmalı, ancak ğrenci toplam örneğin (iki dönemde) 6 ders almalıdır. Sene sonunda öğrencinin başarisına bağlı olarak, ğrenci değişik opsiyonlara ynlendirilebilmelidir.

Öğrencinin başarı durumuna bağlı olarak

- 1) stn başarılı olması durumunda bilimsel hazırlık programından (ilave olarak aldığı derslerin tümünün sayılması ile) bütünleşik yüksek lisans doktora programına yatay geçişi
- 2) Başarı durumu tatmin edici düzeyde ise aldığı ilave derslerin yüksek lisans programına sayılması
- 3) Başarı düzeyi arzu edilen seviye olmaması durumunda, EABD’ce uygun görülen bazı derslerin yüksek lisans programına sayılması mümkün olabilmelidir.

Öğrencinin bir takvim yıllık ve tek derslik(bu dersin gerektiğinde birinci , ikinci ve yaz dönemlerinde açılacak dersler arasından eşlenikli olarak) tanınlanması ile öğrenciye ilişik kesilme korkusu olmaksızın niversitemize adapte olabilme şansı getirilmesi yararlı olacaktır.

Komisyonumuz yukarıda belirtilen hususların yapılması önerilen protokollerde yer almasının yararlı olacağı kanaatine varmıştır.

Komisyon yeleri

Bahattin Akşit
(SBE)

Raci Bademli
(CRP)

Tayfur ztrk
(FBE)

Fatoş Yarman Vural
(Rektör Danışmanı)

Neşe Yalabık
(EE)



ODTÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ortak Eğitim Projesi başlattı

Bir araya gelen Atatürk, Kocaeli, Orta Doğu Teknik, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitelerinin Rektörleri Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ortak Eğitim Güç Birliği Merkezleri oluşturma konusunda bir protokol imzaladılar. Bu dört üniversite el birliği ile öğretim üyesi yetiştirecek

■ **Prof. Dr. Fatoş YARMAN VURAL**
Rektör Danışmanı

Ankara'da 9 Temmuz 2001 tarihinde bir araya gelen Atatürk, Kocaeli, Orta Doğu Teknik, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitelerinin Rektörleri Yaşar Sütbeyaz, Baki Komsuoğlu, Ural Akbulut, Abdurrahman Kutlu, M.Lütfü Çakmakçı bir çerçeve protokol imzaladılar.

Bu protokol kapsamında Rektörler, öğretim üyesi yetiştirmek amacıyla işbirliği yapılmasına, ortak eğitim merkezleri kurulmasına, bu merkezler aracılığıyla internete dayalı sertifika programlarının verilmesine ve ortak lisans ve lisansüstü dersleri açılmasına karar verdiler. Ülkemizdeki bilim insanı açığını ka-

patmak üzere geliştirilen bu modelde, doktora yaptırma kapasitesi olan üniversite, ihtiyaç sahibi üniversite ile birlikte seçtiği araştırma görevlilerini doktora programına kabul edecektir. Araştırma görevlileri tez aşamasında yurtdışındaki bir araştırma kurumuna altı ay ile bir yıl giderek araştırmalarına orada devam edecekler, doktora sonrası sağlanan başlangıç altyapı projeleri ile araştırmalarına devam edebileceklerdir. Proje kapsamında üniversite yerleşkelerinde Ortak Eğitim Güç Birliği Merkezleri kurulacaktır. Çağdaş eğitim teknolojisinin tüm olanaklarını kullanan bu merkezlerde, üniversitemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik sertifika ve yüksek lisans programları açılacaktır. Ülke coğrafyasının tümünü kapsayan proje ile her kesimden gençlere yönelik iş olanakları sağlanacaktır.



**TÜRKİYE
BİLİM İNSANI YETİŞTİRME
ve
İNSAN KAYNAĞI GELİŞTİRME
PROJESİ**

Ankara

Ağustos 2001



Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı(ÖYP), Atatürk, Kocaeli, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversiteleri ile Üniversitemiz arasında yapılan anlaşma sonucunda oluşturulan özel bir programdır.

Program kısaca gerek duyulan alanlarda öğretim üyesi yetiştirilmek üzere araştırma görevlilerinin ortaklaşa seçimini, araştırma görevlilerinin bütünelik programa kabulü ile, Üniversitemizde 4-5 senelik bir eğitim sonrası üniversitelerinde görevlerine başlamalarını amaçlamaktadır.

Program, ÖYP araştırma görevlilerinin çalışmalarının bir kısmını gerçekleştirmek üzere 6- 9 aylık sürelerle yurtdışına gönderilmelerini esas almaktadır. Bu amaca yönelik mevzuat değişikliği çalışmaları halen Rektörlüğümüzce sürdürülmektedir.

Program, genç öğretim üyelerinin DPT'ce belirlenmiş öncelikli alanlarda yetiştirilmelerini öngörmektedir. Bu amaca yönelik olarak araştırma görevlileri için YÖK'çe belirlenmiş düzeyde maddi destek talep edilmiş olup, proje henüz değerlendirme aşamasındadır.

Programa ilişkin ayrıntılar aşağıda özetlenmiştir.

1- Öğretim Üyesi Yetiştirilecek Alan ve Konuların Belirlenmesi

Öğretim Üyesi Yetiştirilecek alanların belirlenmesi üç aşamada gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Birinci aşama, Kasım - Aralık aylarında Enstitü'ce yapılacak bir duyuru ile öğretim üyelerimizin öğretim üyesi yetiştirme önerilerinin derlenmesidir.

İkinci aşama, bu önerilerin Enstitünün ilgili komisyonunda değerlendirilerek program ilkelerine uygun önerilerin tespit edilmesidir.

Üçüncü aşama DPT -Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ilkeleri ile bağdaşan önerilerin ilgili Üniversitelere iletilmesi ve öğretim üyesi yetiştirilecek alanların tespiti şeklindedir.

Öğretim Üyesi yetiştirme programı başta YÖK ve DPT olmak üzere Rektörlüğümüzün çabaları ile tüm kuruluşların desteğini aldı. Yukarıda işaretli cümle henüz kesinleşmemiş bir destekten bile ilan metninde söz edilebilmesi, görülen bu desteğin göstergesi olması açısından, dikkat çekicidir.



Sistemde öneriniz, sicil no ve e-posta ve öneri No ya göre muhafaza edilmektedir. Bu nedenle buradaki bilgi girişinizin **ilk girişle aynı olması*** gerekmektedir. Aksi takdirde dosyanıza erişimimiz mümkün olmayacaktır.

Sicil No	<input type="text"/>
E-Posta	<input type="text"/> @metu.edu.tr
Öneri No	<input type="text"/>
Adı	<input type="text"/>
Soyadı	<input type="text"/>

Önerinizde değişiklik yapmak için soldaki bilgileri doldurduktan sonra lütfen aşağıdaki bağlantıyı tıklayınız. Bu pencereye gelecek form üzerinde gerekli değişiklikleri yaparak formun sonundaki UPDATE butonu ile değişiklikleri kaydediniz



*

Öğretim üyelerimizden çalışma konularının derlendiği arayüz.



ODTÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI

1. ALAN : Savunma Sanayii

2. Öneri No: 2

3.Konu Başlığı :

Gece Görüş Kameraları İçin Soğutmasız Kızılötesi Dedektörler

4.Konu Özeti :

Kızılötesi dedektörler savunma sanayii içinde çok değişik alanlarda kullanıldığından, kritik teknoloji olarak tanımlanmakta ve ülkeler arasında satışında sınırlamalar bulunmaktadır. Kızılötesi dedektör teknolojileri çok çeşitlidir. Kızılötesi dedektör yapımında kuantum dedektörler (mercury cadmium telluride, HgCdTe; indium antimonide, InSb gibi) uzun süre çok popüler olmuştur. Bunun nedeni çok yüksek duyarlılıklara sahip olmalarıdır. Fakat bu dedektörler elektronik devreler ile aynı taban üzerinde üretilmemektedir dolayısı ile üretim maliyetleri fazladır. Fakat bugün için kızılötesi kuantum dedektörlerin fiyatını yüksek tutan ve yaygın kullanımını engelleyen en önemli faktör bu dedektörlerin çalışabilmesi için 77 Kelvin veya -196 C gibi çok düşük sıcaklıklara soğutulma gereğidir. Bu soğutucular hem çok pahalıdır, hem de uzun süre çalışmamaktadırlar. Kuantum dedektörlerin soğutma konusundaki problemlerini kaldırmak ve ucuz bir teknoloji geliştirmek için soğutmasız dedektörler konusunda yoğun çalışmalar yapılmış ve bu teknoloji ile yapılan gece görüş kameralarının fiyatları, diğer teknolojilere göre 3-4 kat azalmıştır. Soğutmasız dedektör teknolojilerinden en yaygın mikrobolometre teknolojisidir. Bu teknolojiye algılayıcı madde bir çeşit dirençtir. Kızılötesi ışının direncin ısınmasına yolaçarak, onun direnç değerini değiştirmektedir. Isının daha iyi algılanması için yapının silisyum tabandan ısı olarak izole edilmesi gerekmektedir. Bu da silisyum mikroişleme tekniği ile oluşturulan mikromekanik köprü yapıları sayesinde olmaktadır. Yapının olusturulması Mikro-Elektro-Mekanik Sistemler (MEMS) için oluşturulan teknolojiler sayesinde mümkün olmaktadır. Bu teknolojinin bir avantajı da dedektör yapısının elektronik devresinin üzerinde gerçekleştirilmesidir. Bu gelişmiş yarıiletken teknolojisinin bu yapı ile çok rahat birleştirilmesine ve böylece tüm sistemin daha ucuz bir şekilde üretilmesine imkan vermektedir. Kızılötesi dedektörler konusunda savunma sanayimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere halen mevcut çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmalar MSB ArGe Dairesi ve ASELSAN tarafından desteklenmektedir. Önerilen tezin amacı bu çalışmaların daha da ileriye götürülmesi ve kamera yapımında kullanılacak boyutlarda ve çok ucuz bir teknoloji ile soğutmasız kızılötesi dizinlerinin yapılmasıdır. Bu dedektörler hem çeşitli savunma sanayii uygulamalarında hem de otomotiv sektöründe gece görüş amacı ile kullanılabilirlerdir.

5.1 Doktora Programı : Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

Hangi Alan Mezunlarının 5.1 deki Programa Başvurabileceği : Elektrik ve Elektronik Müh

5.2 Doktora Programı : Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

Hangi Alan Mezunlarının 5.2 deki Programa Başvurabileceği : Elektrik ve Elektronik Müh

6. Öğretim Üyesinin Yetiştirileceği Uzmanlık Alan(lar)ı

Elektronik , Mikro-Elektro-Mekanik Sistemler (MEMS) ve Elektro-Optik

7. Araştırma Görevlisinin Yurtdışına gönderilebileceği Kurum veya Üniversite

IMEC, Belçika veya South Methodist Üniversitesi, Dallas, Texas, ABD

8. Danışman(lar)ın önerilen konuda en önemli üç yayını

S. Eminoglu, D.S. Tezcan, and T. Akin, "CMOS N-Well Microbolometer FPA with Temperature Coefficient Enhancement Circuitry," SPIE AeroSense Symposium, Infrared Technology and Applications XXVII (Aerosense 2001), SPIE Vol. 4369, Orlando, Florida, April 16-20, 2001.

D.S. Tezcan, S. Eminoglu, O. S. Akar, and T. Akin, "An Uncooled Microbolometer Infrared Focal Plane Array in Standard CMOS," Photodetector Materials and Devices VI (Opto-electronics 2001), SPIE Vol. 4288, January 20-26, 2001.

D.S. Tezcan, S. Eminoglu, O. S. Akar, and T. Akin, "A Low Cost Uncooled Infrared Microbolometer Focal Plane Array Using the CMOS N-Well Layer," The 14th IEEE Int. MicroElectroMechanical Systems Conf. (MEMS 2001), pp. 566-569, Interlaken, Switzerland, January 21-25, 2001.

9. Konuyu Öneren Öğretim Üyesi <http://www.metu.edu.tr/www.eee.metu.edu.tr/~tayfun>

Doç. Dr.Tayfun AKIN

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Enstitüsü Anabilim Dalı **Prof. Dr.Mübeccel Demirekler**



Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Agiz Hareketlerinden Goruntu Analizi Yordamiyla Dil (Lisa 8yardimy1.htm
Havacılık Müh _ Temiz Enerji_ Rüzgar Türbinleri ve Rüzgar Çiftliklerinin Nümerik Simula 0ituncer2.htm
Havacılık Müh. _ Savunma Sanayii_ Yapısız Çözüm Ağlarında Potansiyel Akım Çözümleri 0ituncer1.htm
Kimya _ Temel Bilimler_ Katı - katı, sol jel, hidrotermal ve mikrodalga yöntemler eralk2.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Virtual Classroom (Bilgisayar Destekli Ortak Çalışma Ort ferda1.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Behaviour Based Robotics - Davranış Tabanlı Robotik Uygul ferda2.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Paralel Sayısal Algoritmalar ve Uygulamaları ayse2.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Video Veritabanları için Veri Tasarımı ve Sorgulaması Oyazici1.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Coğrafi Bilgi Sistemleri_ Uzay Fotoğraflarındaki Desen Analizi ile Jeolojik
Yapılar 7vural@ceng.metu.edu.tr1.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Savunma Sanayii_ Hava savunma sistemlerinin modellenmesi ve simülasyonu 8oguztuzn1.htm
Bilgisayar Mühendisliği _ Savunma Sanayii_ Yüksek Performanslı Bilgisayar Uygulamaları ayse1.htm
Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri _ Bilgi ve İletişim Teknolojileri_ Web Tabanlı Öğrenme: Çoklu Ortam Destekli Proje Tabanlı
05myozden1.htm
Biyokimya _ Temel Bilimler_ Boron Stresinin Buğday Antioksidan Enzim Sistemleri Üzeri meraly1.htm
Biyokimya _ Temel Bilimler_ Hekzokinaz'ın Buğday Fidelerinden İzalasyonu ve Karakteri meraly3.htm
Biyokimya _ Temel Bilimler_ Random amplified polymorphic DNA analiz yöntemini kullanma candan1.htm
Biyoloji _ Biyoteknoloji_ Terapatik Etkili Rekombinant Proteazların Üretilmesi biosemra2.htm
Biyoloji _ Doğal Kaynaklar, Afetler ve Çevre Yönetimi_ Sucul Bakterilerin Metabolik Etkinliklerini Kullanarak Gö 3ozana1.htm
Biyoloji _ Doğal Kaynaklar, Afetler ve Çevre Yönetimi_ Sudaki Balık Kaynaklı Kimyasal Sinyallerin Ekolojik Yönte 6meryem2.htm
Biyoloji _ Doğal Kaynaklar, Afetler ve Çevre Yönetimi_ Türkiye'de Sığ Göllerin Ekolojik Yapısını Belirlenmesinde 6meryem3.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Anadolu'ya Orta Asya'dan gelen gen katkısının ölçülmesi togan2.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Antioksidantların diyabetli sıçan böbrek dokuları üzerind 5feride3.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Bal arılarında fosfoglucomutaz(PGM) enzim polimorfizminde aykut3.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Bal arılarında moleküler ve morfometrik yöntemlerle ırk vaykut2.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Diyabete bağlı hipertansiyonun etkilerinin moleküler düz 5feride4.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Epileptik sıçan modellerinde bazı ilaçların etkilerinin F 5feride5.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Hayvan populasyonlarında genetik çeşitliliğin ve gen kayn mkence1.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Kangal kopeklerinin molekuler genetik yöntemleri ile özgü togan1.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Mate choice and species limits in Rana bedriagae and Rana 4cbilgin1.htm
Biyoloji _ Temel Bilimler_ Nitrit Oksitin sıçan hayvan modelinde penis düz kası üzer 5feride6.htm



ÖYP Programı – Toplantı

Gündem

1. ÖYP Programı
2. ÖYP 2001 başvurularına ilişkin takvimin görüşülmesi

Takvim

EABD Değerlendirmesi: 7 Kasım 2001 Çarşamba akşamına kadar: Kabuller bütünleşik(yüksek lisans+ doktora) programa; Kabul/red biçiminde sonuçlandırılması ve ayrıntısının İngilizce Hazırlık/Bilimsel Hazırlık, daha sonra tespit edilmesi önerilmektedir.

Jüri(mülakat) Yer ve Saati: 9 Kasım 2001 de ilan edilmesi gerekmektedir.

Jüri Sayısı: Jüri Başına 20 aday düşecek şekilde alan bazında kurulacaktır. Jüride EABDlarımız ve Atatürk, Kocaeli, Selçuk, ve Süleyman Demirel Üniversiteleri temsilcileri yer alacaktır

Mülakatlar: 17 Kasım 2001 Cumartesi Günü için planlanmıştır: Mülakatlar alan bazında o alanda hangi EABDlarımızın adayı fazla ise o EABD de yapılması önerilmektedir.



SIRA NO	ADI	SOYADI	Juri	1.PROGRAM	Alan	1.ÜNİVERSİTE	2.ÜNİVERSİTE	3.ÜNİVERSİTE	4.ÜNİVERSİTE	5.ÜNİVERSİTE	6.ÜNİV
51	NESLİHAN	ALTAY	BTEK-GIDA-1	GIDA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	SELÇUK	SÜLEYMAN DE			
679	GÖKHAN	KARS	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	SELÇUK	AKDENİZ	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	KARAEMLAS	ATATÜ
600	SELÇUK	GÜMÜŞ	TEMEL-2	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KOCAELİ					
494	YONCA	YÜZÜGÜLLÜ	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	KARAEMLAS	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	ATATÜRK	100.YIL
214	ZEYNEP	ÖZKURT	DOGAL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	SÜLEYMAN DE	SELÇUK	KOCAELİ	KARAEMLAS	ATATÜRK	AKDEN
360	KADİR	GEDİK	TEM-BTEK-2	ÇEVRE MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	SELÇUK			
164	BURCU	GÜMÜŞ	TEM-BTEK-2	KIMYA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	KOCAELİ	SELÇUK	KARAEMLAS			
450	ASLIHAN	KURT	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	AKDENİZ	SELÇUK	ATATÜRK	KARAE
72	MEHMET CENGİZ	BALOĞLU	TEMEL-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	KOCAELİ	KARAEMLAS	AKDENİZ	100.YIL
44	TURGAY	ÜNVER	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	KOCAELİ	100.YIL	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	ATATÜRK	KARAF
356	CERAN	ŞEKERYAPAN	TEM-BTEK-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	KARAEMLAS	ATATÜRK	YÜZÜN
598	AYŞEGÜL	TOSUN	TEMEL-2	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KOCAELİ					
638	MELTEM	DEMİREL	BTEK-GIDA-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	SELÇUK	KOCAELİ			
613	FERHAT	CELEP	TEMEL-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KARAEMLAS	AKDENİZ	100.YIL	KOCAELİ	SELÇUK	
487	GÖKHAN	SADI	TEM-BTEK-1	BIYOKIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	KARAEMLAS	100.YIL	
739	MİNE	TÜRKTAŞ	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK			
13	ÇAĞLAR	ÇELİK	TEMEL-1	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KOCAELİ	AKDENİZ	KARAEMLAS	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	ATATÜ
262	NLAY	SALAR	TEM-BTEK-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	SELÇUK	KOCAELİ	ATATÜRK	KARAEMLAS	SÜLEY
52	MUSTAFA	KARAMAN	İLM-SAV-ENER	KIMYA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK	ATATÜRK	100.YIL	SÜLEY
852	GÜLSÜM	KALEMTAŞ	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	100.YIL	SELÇUK	ATATÜRK	KOCAELİ		
743	ŞERİFE	AYAZ	BTEK-GIDA-1	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK			
209	SERKAN	TİMUR	TEM-BTEK-1	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	KOCAELİ	ATATÜRK	SELÇUK	KARAF
553	ŞENGÜL DİLEM	YARDIMCI	TEM-BTEK-2	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KARAEMLAS	AKDENİZ	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	100.YIL	ATATÜ
673	H.MELTEM	GÜVENER	DOGAL-2	MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK	SÜLEYMAN DE		
469	GÖKHAN	DURUKSU	BTEK-GIDA-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	KOCAELİ	SELÇUK	100.YIL			
680	SÜMEYRA	GÜRKÖK	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK	KARAEMLAS	ATATÜRK	SÜLEY
324	AYTAÇ	KOCABAŞ	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	SELÇUK	AKDENİZ	KOCAELİ	KARAEMLAS	ATATÜRK	SÜLEY
96	MEHMET FERİD	FELLAH	BTEK-GIDA-2	KIMYA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	KOCAELİ	SELÇUK	KARAEMLAS			
390	SEMA	ŞENER	TEM-BTEK-1	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	SELÇUK	KOCAELİ	AKDENİZ	KARAEMLAS	100.YIL	
675	AHMET	ÇELİK	DOGAL-1	ÇEVRE MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ				
246	MURAT	VAROL	İLM-SAV-ENER	ÇEVRE MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	AKDENİZ	100.YIL	SELÇUK	KARAF
652	MUSA	KAVAS	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	AKDENİZ	ATATÜRK	KOCAELİ	KARAF
710	S.DOĞA	ÇAPANOĞLU	BTEK-GIDA-1	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ					
710	S.DOĞA	ÇAPANOĞLU	BTEK-GIDA-1	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ					
30	AYSU	ACAR	BTEK-GIDA-1	GIDA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ				
724	BURÇİN	EKİNCİ	BTEK-GIDA-2	KIMYA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	KOCAELİ					
415	İLKNUR	DURSUN	TEMEL-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	KARAEMLAS	KOCAELİ	AKDENİZ	SELÇUK	YÜZÜNCÜYIL	
519	NIZAMETTİN	ÖZDOĞAN	TEM-BTEK-1	BIYOKIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KARAEMLAS	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	SELÇUK	KOCAELİ	ATATÜ
263	ÇİĞDEM	GÖKÇEK	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	SELÇUK	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	KARAEMLAS	100.YIL
506	DİLEK AYŞE	BOĞA	TEMEL-1	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	KOCAELİ	AKDENİZ				
49	FUNDA	GÖKTAŞ	TEM-BTEK-2	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	SELÇUK	SÜLEYMAN DE			
520	SERAP	YILMAZ	TEM-BTEK-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	AKDENİZ	KOCAELİ	KARAEMLAS	100.YIL
21	FADİME FULYA	PÜRTAŞ	TEM-BTEK-1	KIMYA	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	AKDENİZ	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	SELÇUK	KARAEMLAS	
802	DUDU ÖZLEM	MAVİ	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	KOCAELİ	KARAEMLAS	ATATÜRK	SELÇU
737	TUFAN	ÖZ	TEM-BTEK-2	BIYOTEKNOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(1. Tercih)	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	SELÇUK	KOCAELİ		
676	İHSAN	MURAT	TEM-BTEK-1	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	SELÇUK	KARAEMLAS	KOCAELİ	AKDENİZ	YÜZÜNCÜYIL	
829	HİLAL	DEMİR	İLM-SAV-ENER	KIMYA MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(2. Tercih)	KOCAELİ	SÜLEYMAN DE	ATATÜRK	KARAEMLAS	SELÇUK	AKDEN
465	OKAN TARIK	KOMESLİ	İLM-SAV-ENER	ÇEVRE MÜH.	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	ATATÜRK	AKDENİZ	KOCAELİ	SELÇUK	SÜLEYMAN DE	KARAF
720	BANU	KAYA	TEMEL-2	BIYOLOJİ	BIYOTEKNOLOJİ(3. Tercih)	KARAEMLAS	AKDENİZ	SÜLEYMAN DE	KOCAELİ	SELÇUK	YÜZÜN

Adaylar tercihleri



Durumu	Ad	Soyad	Prog.	Alan	1.üniv	2.üniv	3.üniv	PUAN
ASİL1	Berna	Özen	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Selçuk	Kocaeli	S.Demirel	95
ASİL2	Gülşen	Şeker	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Atatürk			94
ASİL3	Zeynep	Civcik	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Selçuk			90
ASİL4	Bayram	Sinkaya	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	Selçuk	Atatürk	87
YEDEK1	Nagehan	Üstündağ	Tarih	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	Selçuk	S.Demirel	79
YEDEK2	Güliden	Tunay	İktisat	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	S.Demirel	Selçuk	76
YEDEK3	Serdar	Örnek	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	S.Demirel	Selçuk	76
YEDEK4	Selda	Tuncer	Sosyoloji	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli			76
YEDEK5	Özgür	Emir	Sosyoloji	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	Selçuk	S.Demirel	71
	Demet	Çalışkan	İktisat	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	Selçuk	S.Demirel	62
	Pınar	Canlı	Sosyoloji	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	S.Demirel	Selçuk	59
	Gülsevi	Bülbül	İşletme	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	S.Demirel	Kocaeli	Selçuk	51
	Ezgi	Demir	Felsefe	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	S.Demirel	Selçuk	Girmedi
	Murat	Gül	Uluslararası İliş.	Avrupa,Balkanlar,Orta Asya,Orta Doğu ve Akdeniz Çalış.	Kocaeli	Selçuk	Atatürk	Girmedi

Jüri sonuçlarına göre yapılan yerleştirme



2001 Aralık sonu itibari ile ÖYP Programına Kabul edilenler

1	Adı	Soyadı	Üniversitesi	Programı	Alanı
1	Gülşah	Tümükü	Atatürk Üniversitesi	Bilgisayar Müh.	Savunma Sanayi
2	Fatih	Titrek	Selçuk Üniversitesi	Bilgisayar Müh.	Mekatronik
3	Başar	Uyar	Kocaeli Üniversitesi	Biyoteknoloji	Biyoteknoloji
4	Pembe Gül	Uyar	Selçuk Üniversitesi	Biyoteknoloji	Biyoteknoloji
5	Ufuk	Çelikkol	Süleyman Demirel	Biyoteknoloji	Biyoteknoloji
6	Devrim	Kaya *	Kocaeli Üniversitesi	Çevre Müh.	Biyoteknoloji
7	Gamze	Güngör	Kocaeli Üniversitesi	Çevre Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
8	Mihriban	Yılmaz **	Kocaeli Üniversitesi	Çevre Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
9	Umay Gökçe	Özkan	Selçuk Üniversitesi	Çevre Müh.	Biyoteknoloji
10	Fatma	Öztürk	Selçuk Üniversitesi	Çevre Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
11	Sema	Yurdakul	Süleyman Demirel	Çevre Müh.	Temiz Enerji
12	Oğuzhan	Erdem	Atatürk Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Müh.	Bilgi ve İletişim Teknolojileri
13	S.Gökçen	Şen	Atatürk Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Müh.	Bilgi ve İletişim Teknolojileri
14	Aydın	Hiçyılmaz	Süleyman Demirel	Elektrik ve Elektronik Müh.	Savunma Sanayi
15	Hadi Tolga	Göksidan	Süleyman Demirel	Endüstri Müh.	Gelişme ve Teknoloji Politikaları Araştırma
16	Murat	Kaleli	Süleyman Demirel	Fizik	İleri Malzemeler
17	Elif	Beklen	Süleyman Demirel	Fizik	Temiz Enerji
18	Mutlu	Pilavtepe	Kocaeli Üniversitesi	Gıda Müh.	Gıda Teknolojileri
19	Nadide	Seyhun	Kocaeli Üniversitesi	Gıda Müh.	Gıda Teknolojileri
20	Bekir Gökçen	Mazi	Süleyman Demirel	Gıda Müh.	Biyoteknoloji
21	Erkan	Karacabey	Süleyman Demirel	Gıda Müh.	Gıda Teknolojileri
22	Serap	Sonsuzer	Süleyman Demirel	Gıda Müh.	Gıda Teknolojileri
23	İlker	Kazaz	Atatürk Üniversitesi	İnşaat Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
24	Bora	Acun	Kocaeli Üniversitesi	İnşaat Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
25	Berna	Unutmaz	Kocaeli Üniversitesi	İnşaat Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
26	Emre	Akın	Selçuk Üniversitesi	İnşaat Müh.	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
27	Gülcan	Sarp	Süleyman Demirel	Jeoloji Müh.	Coğrafi Bilgi Sistemleri
28	Kürşat Oğuz	Yaykaşlı	Selçuk Üniversitesi	Kimya	Biyoteknoloji
29	Nuriye Tuna	Subaşı	Süleyman Demirel	Kimya	Savunma Sanayii
30	H.Bekir	Yıldız ***	Selçuk Üniversitesi	Kimya	Temel Bilimler
31	Ayşe	Bayrakçeken	Atatürk Üniversitesi	Kimya Müh.	Temiz Enerji
32	Ramiz Gültekin	Akay	Kocaeli Üniversitesi	Kimya Müh.	İleri Malzemeler
33	Mustafa Esen	Martı	Selçuk Üniversitesi	Kimya Müh.	Biyoteknoloji
34	Sibel	Yığıtaslan	Süleyman Demirel	Kimya Müh.	Biyoteknoloji
35	İşıl	İşık	Süleyman Demirel	Kimya Müh.	İleri Malzemeler
36	Savaş	Özün	Süleyman Demirel	Maden Müh.	İleri Malzemeler
37	Nazife	Erkurşun	Selçuk Üniversitesi	Matematik	Temel Bilimler
38	Barış Bülent	Kırlar	Süleyman Demirel	Matematik	Temel Bilimler
39	Engin	Özkan	Süleyman Demirel	Matematik	Temel Bilimler
40	Hasan	Akyıldız	Selçuk Üniversitesi	Metalurji ve Malzeme Müh.	İleri Malzemeler
41	Diñçer	Diñç	Selçuk Üniversitesi	Metalurji ve Malzeme Müh.	Savunma Sanayi
42	Ulviye	Ertorul	Süleyman Demirel	Metalurji ve Malzeme Müh.	İleri Malzemeler
43	Mustafa Serdar	Karakaş	Süleyman Demirel	Metalurji ve Malzeme Müh.	Savunma Sanayi
44	Neşe	Bozkurt	Süleyman Demirel	Mimarlık	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
45	Aslı	Er	Süleyman Demirel	Mimarlık	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
46	Güralp	Özkoç	Kocaeli Üniversitesi	Polimer Bilim ve Teknolojisi	İleri Malzemeler
47	Deniz	Gerçek	Kocaeli Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri
48	Ersan	Koç	Kocaeli Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
49	Dilek	Koç	Selçuk Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri
50	Arzu	Taylan	Selçuk Üniversitesi	Şehir ve Bölge Planlama	Doğal Kaynaklar Afetler ve Çevre Yönetimi
51	Eda Pınar	Atasoy	Süleyman Demirel	Şehir ve Bölge Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri
52	Özgür	Balkanay	Süleyman Demirel	Şehir ve Bölge Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri

* T Ü'den naklen ataması bekleniyor.

** Ataması tamalanmak üzere

*** Kimya EABD'den naklen





Üniversiteleri ziyaret (Süleyman Demirel Üniversitesi)



Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı(ÖYP; Akdeniz, Atatürk, İnönü, Kocaeli, Ondokuz Mayıs, Mersin, Selçuk, Süleyman Demirel, Trakya, Uludağ, Yüzüncü Yıl ve Zonguldak Karaelmas Üniversiteleri ile Üniversitemiz arasında yapılan anlaşma sonucunda oluşturulan özel bir programdır.

Program kısaca gerek duyulan alanlarda öğretim üyesi yetiştirilmek üzere araştırma görevlilerinin ortaklaşa seçimini, araştırma görevlilerinin bütünlük programına kabulü ile, Üniversitemizde 4-5 senelik bir eğitim sonrası üniversitelerinde görevlerine başlamalarını amaçlamaktadır.

Program, ÖYP araştırma görevlilerinin çalışmalarının bir kısmını gerçekleştirmek üzere 6- 9 aylık sürelerle yurtdışına gönderilmelerini esas almaktadır.

Program, genç öğretim üyelerinin DPT'ce belirlenmiş öncelikli alanlarda yetiştirilmelerini öngörmektedir.

Programa ilişkin ayrıntılar aşağıda özetlenmiştir.

1- Öğretim Üyesi Yetiştirilecek Alan ve Konuların Belirlenmesi

Öğretim Üyesi Yetiştirilecek alanların belirlenmesi üç aşamada gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Birinci aşama, Kasım -Aralık aylarında Enstitü'ce yapılacak bir duyuru ile öğretim üyelerimizin öğretim üyesi yetiştirme önerilerinin derlenmesidir.

İkinci aşama, bu önerilerin Enstitünün ilgili komisyonunda değerlendirilerek program ilkelerine uygun önerilerin tespit edilmesidir.

Üçüncü aşama DPT -Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ilkeleri ile bağdaşan önerilerin ilgili Üniversitelere iletilmesi ve öğretim üyesi yetiştirilecek alanların tespiti şeklindedir.

2- ÖYP Araştırma Görevlilerinin Seçimi

Öğretim Üyesi Yetiştirilecek alanların tespitini takiben tercihen Mayıs ayı içerisinde gazete ilanı verilerek adayların programa başvuruları alınır. Bu başvurular ilgili program doktora kabul komitesince değerlendirilerek, doktora programı kabul kriterlerini sağlayan adaylar tespit edilir.

Takiben biri program , diğeri öncelikli alan bazında kurulan jürilerde olmak üzere adaylar iki mülakata alınır. Program jürisi, anabilim dalı doktora kabul komitesi üyelerinden, alan jürisi ise ilgili Üniversitelerin temsilcilerinden oluşur. Mülakatta başarılı bulunan adaylar ÖYP programına kabul edilir. Araştırma Görevliliğine atamayı takiben araştırma görevlisi 2547/ 35. maddesi çerçevesinde ODTÜ deki görevine başlar.

3- ODTÜ'de Araştırma Desteği

Danışman, ÖYP kapsamında yapmış bulunduğu bir sayfalık öneriyi, araştırma görevlisinin programa başlaması ile ayrıntılandırarak öneriyi DPT proje formatında hazırlar. Projenin 4 seneyi ve senelik ortalama 3000 ABD dolarınlık bir bütçeyi aşmaması gerekir. Bu yapısı ile proje ağırlıklı olarak sarf (proje toplamının %10'u EABD genel sarf giderlerine katkı olarak öngörülmelidir), küçük teçhizat, hizmet alımı ve seyahat giderlerden oluşur.

Atatürk, Kocaeli, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversiteleri ile başlayan program daha sonra Akdeniz, İnönü, Ondokuz Mayıs, Mersin, Trakya, Uludağ, Yüzüncü Yıl ve Zonguldak Üniversitelerinin katılımı ile genişledi.



Program 2001-2010 yılları arasındaki oluşturulduğu **ilk öyp** yapısı içerisinde büyük bir başarı ile sürdürüldü. 2010 yılında, DPT desteği ile sürdürülen program o tarihten itibaren YÖK desteği ile merkezi olarak devam ettirildi.

YÖK 2015 yılında programı durdurma kararı aldı.



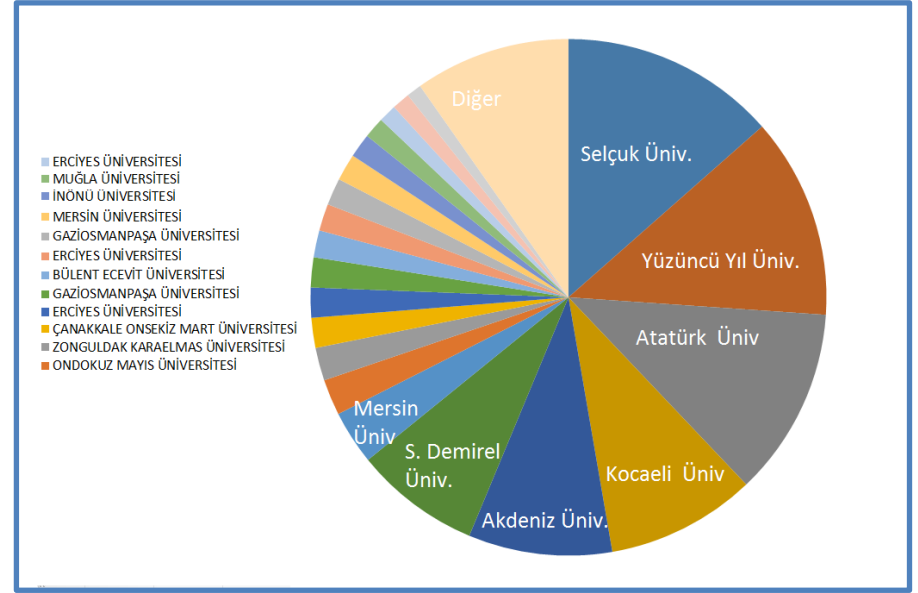
ÖYP-DPT	2001
ÖYP-Avrasya	2004
ÖYP-KKTC	2007

2010 yılında DPT desteği yerine program YÖK desteği ile sürdürüldü

ÖYP-YÖK	2010



ÖYP'ye DPT Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kabul Edilen (2010-2015)	374
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1145
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	140
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	303
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	443
Mezun (Toplam)	533
Mezun (2015)	47
Akademik Başarısızlık	73
İstifa	96



2015 yılı ODTÜ- ÖYP istatistikleri (veriler Araştırmalar Koordinatörlüğünden alınmıştır)



YÖK'TEN 'ÖYP KALDIRILMA KARARI' AÇIKLAMASI



“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş

Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında Cari usulle araştırma görevlisi alımı yapılmakta olup, 20.03.2010 tarihinden itibaren, yeni kurulan üniversitelerimizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak ve bu nedenle yüksek lisans ve doktora eğitim programlarını geliştirmek üzere ÖYP uygulamasına geçilmiştir.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atama sayıları ile bunlardan ne kadarının ÖYP kapsamında ne kadarının cari usulle atanacağı her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile belirlenmekte, ÖYP kapsamında atanacak araştırma görevlilerinin ise Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda merkezi olarak yerleştirilmeleri hükme bağlanmıştır.

Bununla birlikte üniversitelerimiz her geçen yıl YÖK'ten ÖYP araştırma görevlisi kadrosu talep etmekten kaçınmaya başlamışlar, bu da çok sayıda ÖYP araştırma görevlisi kadrosunun kullanılmamasına yol açmıştır. 2010-2014 yılları arasında yılı Bütçe Kanunlarıyla bu amaçla tahsis edilen kadrolardan yaklaşık 3550'si boş kalmıştır.



Öğretim Üyesi İhtiyacı



Takib eden slaytlarda öğretim üyesi ihtiyacına yönelik basit bir hesaplama verilmektedir. Burada yaklaşım Ülkemiz üniversitelerinde öğrenci/öğretim üyesi oranının 10 yıl içerisinde ODTÜ değerlerine yaklaşması esas alınmış, ilave olarak %15 olan yüksek öğrenimli çağ nüfus oranının gene 10 yıl içerisinde %20 ye çıkacağı varsayılmıştır.

Hesaplama 10 000 doktora/yıl'lık bir gereksinim ortaya koymaktadır.



2013 Yılı Yüksek Öğrenim İstatistikleri

	Türkiye	ODTÜ
Toplam Yüksek Öğrenim (Açık öğretim dahil)	3 200 540 (6 062 886)	
Lisans Programları Devlet Üniversiteleri (Birinci ve İkinci öğretim)	1 566 545	19 268
Yüksek Lisans	269 211	4 713
Doktora	71 009	3 139

	Türkiye	ODTÜ
Öğretim Üyesi(Öğretim Görevlisi dahil)	62 361	1 024
Araştırma Görevlisi	38 199	1 317

Öğrenci/Öğretim
Üyesi(Türkiye)

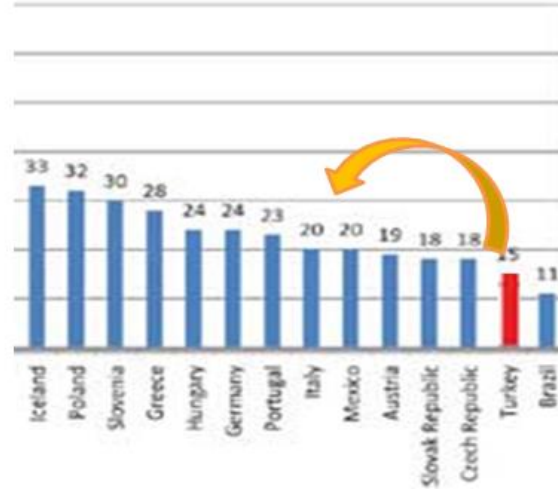
25.1

Öğrenci/Öğretim
Üyesi (ODTÜ)

18.8



Türkiye ortalamasının ODTÜ ortalamasına getirilebilmesi için (yaklaşık 30 000 ilave ile) toplam 87000 öğretim üyesine ihtiyaç vardır.



Halen % 15 olan çağ nüfus oranının % 20 çıkartılması için gerekli toplam öğretim üyesi sayısı 116 000 dir.



Gerekli toplam öğretim üyesi

116 000

Mevcut Öğretim Üyesi sayısı

62 000

İlave Öğretim Üyesi Gereksinimi

→ 54000

10 senede bu hedefe erişmek için gerekli ilave öğretim üyesi sayısı

→ 5400 Öğretim Üyesi /Yıl

Her sene emekli olacak öğretim üyesi sayısı yaklaşık 1550 dir . Bu durumunda gerekli öğretim üyesi sayısı

→ 7000 Doktora /Yıl

10 senede bu hedefe erişmek için gerekli doktora mezun sayısı

→ 10 000 Doktora /Yıl

(mezunların %70'nin öğretim üyesi olacağı varsayılmıştır)



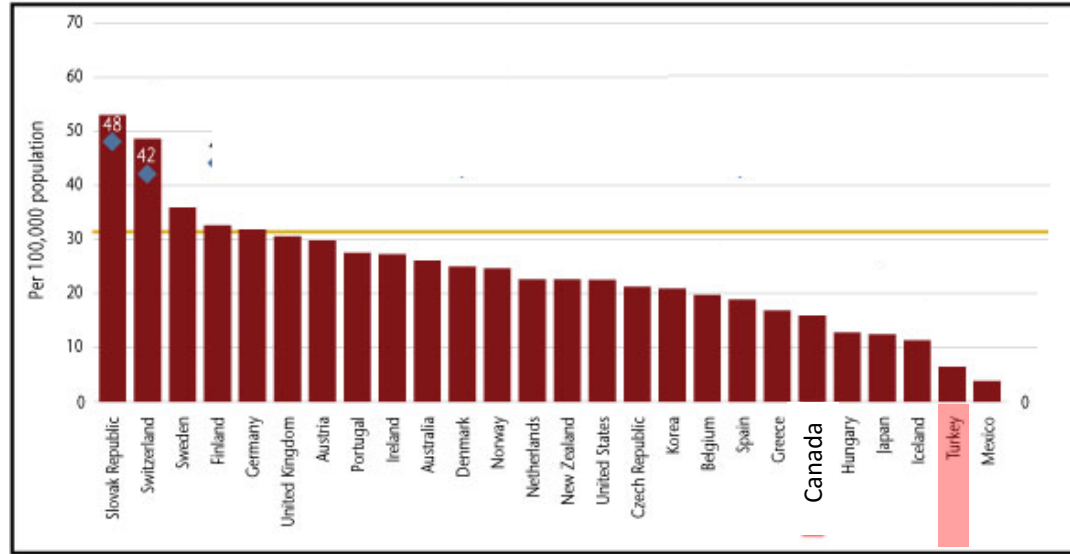
10 senede bu hedefe erişmek için
gerekli doktora mezun sayısı

→ 10 000 Doktora /Yıl

Türkiye (2010) doktora istatistiği(*)

→ 4600 Doktora /Yıl

Figure 6-5: Graduates at the Doctoral (Advanced Research) Level in 2010
(per 100,000 Population)



Source: OECD: Graduates by Field of Study and Population, December 2012.

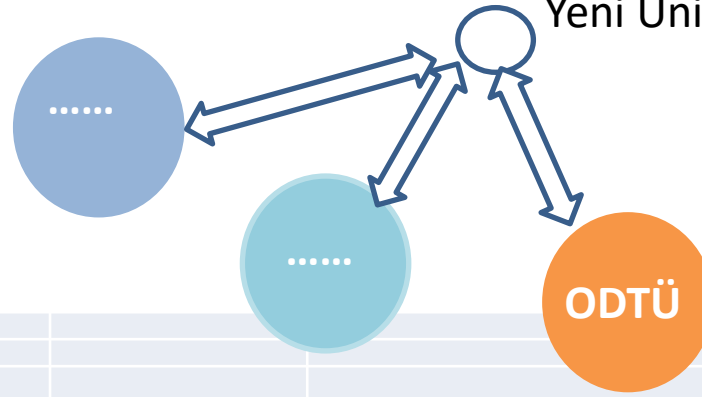
6.4 per 100 000 Nüfus 72 310 416

4608 Doktora/yıl

Yukarıda yapılan değerlendirme Ülkemizin doktora mezun sayısını ivedilikle şu andaki değerin hızla iki katına çıkartılması gerektiğini göstermektedir.



Yeni ÖYP



Alan No.	Öncelikli Alan	Alt- Alan No.	Alt-Alan	Anabilim Dalı ve/veya çalışma alanı (gerekliyse)	Prof.	Doç.	Y.Doç.
	Örnek : İnşaat Mühendisliği						
					İlgili alt-alanda çalışan ve tez yönetebilecek Öğretim Üyelerinin Sayıları* (Özgeçmişler mutlaka eklenmelidir)		
3	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3.1.	Malzeme ve Proses Teknolojileri	Yapı Malzemeleri	2	1	1
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3.8	Yeni 3B eklemeli üretim	Yapı Mühendisliği	4	1	1
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	3.12	Yeni nesil Kompozitler	Yapı Malzemeleri	1	1	1
4	Robotlar ve Akıllı Sistemler	4.8	Elektronik ve sensör sistemleri	Yapı Mühendisliği, Yapım Yönetimi ve Mühendisliği	1	3	3
5	Enerji Teknolojileri	5.3.	Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Hidrojen)	Hidromekanik ve Su kaynakları Laboratuvarları	2	2	1
	Enerji Teknolojileri	5.7.	Konut ve binalarda enerji verimliliği	Yapım Yönetimi ve Mühendisliği, Yapı Mühendisliği	3	1	1
	Enerji Teknolojileri	5.8.	Ulaştırma enerji verimliliği	Ulaştırma Mühendisliği	0	2	1
8	Ulaştırma	8.1.	Akıllı ulaşım sistemleri	Ulaştırma Mühendisliği	0	1	1
	Ulaştırma	8.2.	Taşıt/sürüş güvenliği	Ulaştırma Mühendisliği	0	1	1
	Ulaştırma	8.4.	Ulaşım planlama ve optimizasyon	Ulaştırma Mühendisliği	0	1	1
	Ulaştırma	8.5.	Şehir lojistiği	Ulaştırma Mühendisliği	0	1	1
	Ulaştırma	8.7.	Raylı sistemler	Ulaştırma Mühendisliği	0	1	1
	Ulaştırma	8.10.	Ulaştırma ekonomisi ve politikaları	Ulaştırma Mühendisliği, Yapım Yönetimi ve Mühendisliği	1	1	1
9	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Yapılı Çevre	9.1.	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi	Su Kaynakları	1	1	1
	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Yapılı Çevre	9.3.	Sürdürülebilir Yapılı Çevre (Ulaşım, Yerleşke, Malzeme)	Ulaştırma Mühendisliği, Yapım Yönetimi ve Mühendisliği, Yapı Malzemeleri	1	1	1

YÖK bir süre önce durdurduğu ÖYP programını yeni bir yapıda yeniden başlatmıştır. Bu yapıda amaç yeni kurulan üniversitelerin uzmanlaşma alanı dikkate alınarak öğretim üyelerinin seçilmiş üniversiteler tarafından yetiştirilmesidir.



Bu sunu birinci planda '**ilk ÖYP nasıl oluştu**'yu konu almaktadır. Programın oluşumu ve bugüne gelişi şüphesiz o evrede ve daha sonra Hocalarımızın ve Yöneticilerimizin verdiği destekle mümkün olmuştur.

Programın **ilkine** çok benzer **yeni** yapısı ile tekrar **ivme** kazanması dileği ile

