



Okul Öncesi Öğretmenlerinin Covid-19 Salgın Sürecinde Gerçekleştirdikleri Uzaktan Eğitim Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

Gamze Nur İnönü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, nur.inonu@metu.edu.tr

Hasibe Özlen Demircan

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, dozlen@metu.edu.tr

Bu araştırmanın amacı, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmenlik yapan öğretmenlerin, salgın ile birlikte uzaktan eğitim deneyimlerine dayalı olarak, uzaktan eğitim uygulamaları hakkındaki görüşlerini incelemektir. Araştırmada, ilkokula ve ortaokula bağlı okul öncesi eğitim sınıflarında hala uzaktan eğitim uygulaması devam eden öğretmenlerin yanı sıra, bağımsız anaokullarında görev yapan, bir dönem uzaktan eğitimle çevrim içi ortamda eğitimi deneyimlemiş okul öncesi öğretmenlerinin görüşlerine yer verilmiştir. Araştırmanın örneklemini, Ankara'nın merkez ilçelerinde görev yapan, en az 8 yıl deneyimi olan 18 devlet öğretmeni oluşturmaktadır. Çalışmada nitel araştırma deseni kullanılmış olup, öğretmenlerle çevrim içi görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak toplanıp, içerik analizi yöntemiyle analiz edilecektir. İlk veri analizi sonucunda elde edilen bulgular, okul öncesi öğretmenlerinin salgın sürecinde gerçekleştirdikleri uzaktan eğitim alanındaki uygulamalarını 3 tema altında toplamaktadır: Genel görüşler, yöntemler ve etkinlikler, fırsatlar ve zorluklar. Öğretmenler, uzaktan eğitim uygulama deneyimlerini, sınıf ortamıyla aynı (n=3), sınıf ortamından daha çok etkili (n=2) ve sınıf ortamına göre daha az etkili (n=13) olarak nitelendirmiştir. Ayrıca öğretmenler, uzaktan eğitim sürecinde uyguladıkları etkinliklerin öğretmen merkezli olması gerektiğini vurgulayarak, fen etkinlikleri gibi öğretmenin gösterip uygulayacağı etkinliklere yoğunlaştıklarını ifade etmişlerdir. Son olarak, öğretmenler bu deneyimi yaşarken, çocukların akranları ile iletişimleri, kısıtlı zaman, aile katılımı, sınıf yönetimi ve teknolojik problemler konusunda zorlandıklarını ifade ederken, yine akran iletişimi ve aile katılımı yönüyle fırsat sağladıklarını da dile getirmişlerdir. Salgın sürecinin devam etmesi sonucu, güncel eğitim yöntemlerine yönelik yapılan bu araştırma, okul öncesi öğretmenlerinin yaptıkları uygulamalar hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi için önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim, okul öncesi, öğretmen görüşleri.