

Mühendislik Fakültesi'nin değerli Öğretim Üyeleri,

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığına adayım. Bu onurlu görevle ilgili düşünce, amaç ve hedeflerimi siz değerli öğretim üyeleriyle paylaşmak istiyorum.

NİÇİN DEKAN ADAYLIĞI?

Sayın Öğretim Üyeleri,

Mühendislik Fakültesi, kurulduğundan bu yana geçen 56 yılda hep öncü ve önder olmuştur. Fakültenin gücü Bölümlerden, Bölümlerin gücü de öğretim kadrosundan gelmektedir. Elde edilen başarıların tamamı tüm akademik ve idari personelimizin eseridir. Öte yandan, hızla değişen dünyamızda mühendislik uygulamaları da başdöndürücü bir hızla gelişmekte, bu da mühendislik eğitiminde daha iyiye ulaşmak için çaba sarfetmeyi gerektirmektedir.

Saygıdeğer Öğretim Üyeleri,

ODTÜ ilkelerine ve özellikle akademik özgürlük ve özerklik kavramlarının ışığında Fakültemizi ilgilendiren konulardaki görüşlerim aşağıda üç başlık altında sunulmuştur. Bunlar Üniversitemizin ve Fakültemizin ana işlevleri olan **eğitim** ve **araştırma** ile bu işlevleri sürdürebilmemiz için zorunlu olan **altyapı** konularıdır.

A. EĞİTİM

Günümüzde yenilikler ve teknolojik atılımlar çoğunlukla farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinin ortak çalışmalar ile ürettikleri fikirler ve araştırmalarla gerçekleşmektedir. Bugüne kadar üstün nitelikleriyle daima gurur duyduğumuz öğrencilerimizle bundan böyle de gurur duyabilmemiz için ve daha da önemlisi ülkemize, mesleklerine ve insanlığa çok daha yararlı olabilmeleri için vereceğimiz eğitimin daha geniş ve daha derin olması gerektiği kanısındayım.

Öğrencilerimizde liderlik ve girişimcilik vasıflarıyla mesleki ve etik niteliklerin geliştirilmesi için uygun ortamın önünde duran ciddi engellerden birisi mevcut öğrenci sayımızdır. 6111 sayılı kanunun getirdiği yeni yükler de düşünüldüğünde lisans öğrenci sayımızın arzuladığımız düzeyde eğitim verebileceğimiz kapasiteyi aştığını düşünüyorum. Bu sorunun çözümünün Üniversitemizin iradesini aşan yönlerinin bilincinde olarak, lisans öğrenci sayısının azaltılması için ısrarlı ve kararlı bir çaba ve güçlü gerekçeler ortaya konularak karar mercilerinin ikna edilmesi için gayretlerin artırılarak sürdürülmesi gerektiği görüşümdedir.

Öte yandan eğitimin sadece bölümlere kayıtlı öğrencilerimize sınıflarda veya uzaktan eğitim ile bilgisayar başında verilen derslerle kısıtlı olmaması gerektiğine inanıyorum. Günümüzde varolan teknik olanakların ötesinde, toplumsal sorumluluğumuzun gereğini yerine getirmek adına güncel konularda topluma fakültemizdeki bilgi birikimini aktarıp Üniversitemizi ve Fakültemizi topluma daha iyi tanıtılabileceğimize inanıyorum.

Eğitimle ilgili gerçekleştirilmesinin faydalı olacağına inandığım konular:

- Üniversitemizin ileri araştırma düzeyini artırmaya yönelik olarak lisans öğrenci sayımızın azaltılması ve lisansüstü öğrenci sayımızın artırılması
- Lisans programlarımız çerçevesinde verilen servis derslerinin (fizik, matematik, kimya, vb.) bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi

- Teknik olmayan seçmeli derslerin mühendislik öğrencilerine ayrı gruplar halinde verilmesi yerine öğrencilerimizin bu dersleri diğer Fakülte öğrencileri ile beraber alabilmelerinin sağlanması
- Ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına tüm bölümlerimizden öğrencilerimizin katılımının teşvik edilmesi ve bunun lisans eğitimimizin bir parçası haline getirilmesi
- Bölümlerimizin davet edeceği, konusunda saygın bilim insanlarının, öğrencilerimize seminer/kısa kurslar vermesi
- Özellikle son sınıf seçmeli ve/veya tasarım derslerimizin uygun olanlarında endüstriden uzmanların öğretici/danışman olarak katılımının artırılması
- Yerel yönetimlerle mümkün olduğunca işbirliği içinde, güncel konular hakkında toplumu bilgilendirme seminerlerinin verilmesi
- Uluslararası ortamda Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığını daha da artırmak amacıyla fakültemizdeki nitelikli yabancı öğrenci sayısının artırılması

B. ARAŞTIRMA

Fakültemizin en güçlü yanlarından biri de hiç kuşkusuz ulusal ve uluslararası araştırma projelerindeki başarılarıdır. Öğretim üyelerimiz, Üniversite içi (BAP, DSİM, vb.) ve dışı (TÜBİTAK, DPT, vb.), ulusal ve uluslararası (AB, NATO-SfP, vb.) kurum ve kuruluşlara yönelik projelerde görev alarak araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Araştırmalara kaynak sağlayan kuruluşların çeşitliliği beraberinde oldukça karmaşık idari yapıları da getirmektedir. Araştırma projelerinin yürütülmesinde idari konuların akademisyenlerimize bir engel teşkil edebildiğini gözlemliyorum.

Bu kapsamda, Fakültemizdeki öğretim üyelerimiz arasındaki araştırma ağının yoğun etkileşimli karakterini de göz önünde bulundurarak öğretim üyelerimize araştırma projelerinin yürütülmesi konusunda daha fazla desteğin sağlanabileceği görüşündeyim. Doğal olarak bu desteğin etkisi Üniversitemizle beraber hareket edildiğinde daha fazla olacaktır.

Kanımcıca Bölümlerimizin en büyük sıkıntılarının biri kronik hale gelen nitelikli teknisyen sayısının azlığıdır. Nicelik açısından bile eksik kalan araştırma laboratuvarlarımıza, nitelikli teknisyenlerin kazandırılmasının önemli olduğunu düşünüyorum. Bu gereksinimin karşılanmasında faydalı olabilecek bölgemizdeki Meslek Yüksekokulları ve Teknik Liselerle temasa geçilerek, burada eğitim gören öğrencilerin bizim akademik takvimimize uygun olmak koşuluyla laboratuvarlarımızda staj yapma ve eğitim görme imkanları araştırılabilir.

Araştırmalarla ilgili gerçekleştirilmesinin faydalı olacağına inandığım konular:

- Öğretim üyelerimize, özellikle uluslararası kuruluşlara sunacakları, projelerle ilgili konularda daha fazla kurumsal desteğin verilmesi
- Teknokent şirketleri fakültemize davet edilerek faaliyet alanlarını tanıtmaları, araştırma geliştirme konularında ne tip destekler beklediklerini öğretim üyelerimize aktarması
- Öğretim üyelerimize düzenleyecekleri ulusal ve uluslararası konferans/kongreler için sekretarya destek hizmetinin sağlanması
- Teknisyen ihtiyacının, yukarıdaki görüşler de gözönüne alınarak, bir an önce çözümlenmesi için girişimlerde bulunulması
- Üniversitede araştırmacı olmanın cazibesi arttırılarak, fakültemizin lisansüstü öğrenci sayısını artırmanın ve ÖYP'nin nitelikli araştırmacılar yetiştirmek için etkin şekilde kullanılabilmesini düşünüyorum.
- Bölümlerin mezunlarından oluşan, amacı endüstri-üniversite işbirliğini güçlendirmek olan danışma kurullarının daha etkin kullanılması

C. ALTYAPI

Fakültemizin binalarının ve laboratuvarlarının hızla eskidiği bu dönemde altyapı sorunlarımız eğitim ve araştırma kalitesini doğrudan etkiler hale gelmiştir. Üniversitemiz idari birimleri ile elele çalışarak bölümlerimizin her türlü altyapı gereksinimlerinin ivedilikle karşılanması dekanlığın asli görevlerindedir. Bu kapsamda hazırlanacak projelerin ve yapılan uygulamaların bölümlerimizin onayıyla ve denetiminde yapılmasının gerektiğine inanıyorum.

Önümüzdeki dönemde gündemimizde olması gereken konulardan biri de hiç kuşkusuz İş Güvenliđi ve Sağlığı olacaktır. Bu konuda Üniversitemiz bir çalışma başlatmış, bazı Bölümlerden öğretim üyelerimiz Bakanlık seviyesindeki komisyonlarda yer almıştır. Bölümlerimizde yasal ve vicdani sonuçları olacak sorunlarla karşılaşmadan ve Üniversite dışı kurumlarca Bölümlerimize bir yaptırım getirilmeden bu konuya acilen el atılması ve tüm Bölümlerimizde ve laboratuvarlarımızda İş Güvenliđi ve Sağlığı konularındaki olası sorunların acilen çözümlenmemizin birinci öncelikli olduğuna inanıyorum.

Bilindiđi gibi bir süredir Üniversitemizde görevlendirilecek idari personel merkezi sınav ile yerleştirilmektedir. Yeni gelen idari personelin kurumiçi eğitime özen gösterilmesi ve bu eğitimi, gerekli personele yabancı dil de dahil olmak üzere, almaları konusunda teşvik edilmeleri gerektiğine inanıyorum.

Altyapıyla ilgili olarak gerçekleştirilmesinin faydalı olacağına inandığım konular:

- İş Güvenliđi ve Sağlığı konusunda çalışmaların en kısa zamanda başlatılması ve sonuçlandırılması
- Engelli öğrenciler için de Bölümlerimizin daha ulaşılabilir olması için daha fazla çaba harcanması
- Altyapı projelerinde teknik şartnamelerin ilgili Bölümle birlikte hazırlanması ve uygulama sonrası işin tam yapılıp yapılmadığının yine ilgili Bölümce kontrol edilmesi
- İdari personelimizin kurumiçi eğitime önem verilmesi, idari personelimizin yaptığı işle ilgili mevzuatı doğru ve etkili kullanabileceği biçimde öğrenmesi, gerektiğinde bu konuda profesyonel şirketlerden destek alınması
- Eğitim kalitemizi de artıracak şekilde bölümlerimizdeki her türlü altyapı sorunlarının bir öncelik planı içinde giderilmesi

Bütün bunların gerçekleştirilmesi çabalarımnda başta bölüm başkanlarımız ve öğretim üyelerimiz olmak üzere tüm personelimizle iletişim içinde çalışmak, paylaşımcılık ve açıklık temel ilkelerim olacaktır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Uđurhan Akyüz
İnşaat Mühendisliđi Bölümü